

Solide ou liquide ?

Qu'est-ce qui distingue les solides et les liquides ?

1. Les solides et les liquides conservent-ils leur forme ? (livre p 13)

- Place un morceau de glace colorée dans un verre à pied. (fig. 1)
- Observe ce qu'il devient. (fig. 2)

a. Peux-tu prendre le morceau de glace entre tes doigts ? Et l'eau liquide ?

b. Est-ce le solide ou le liquide qui prend la forme du récipient qui le contient ?

- Schématise l'expérience dans les cadres ci-contre.
- Ajoute les légendes, en utilisant les mots *solide*, *liquide*, *verre à pied*.

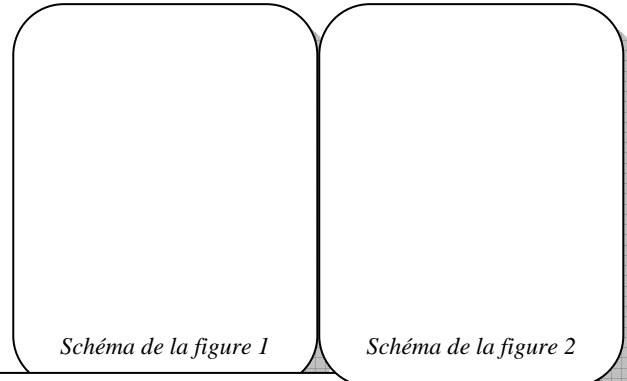
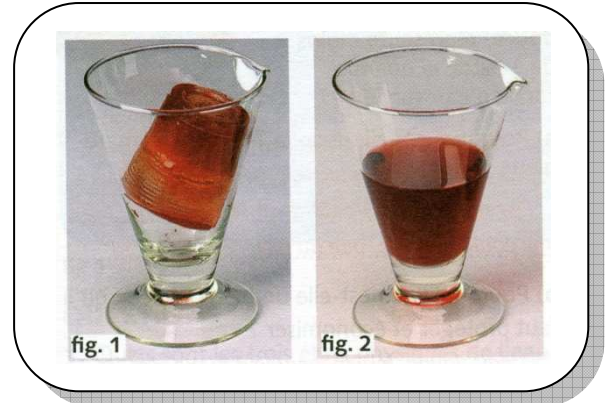


Schéma de la figure 1

Schéma de la figure 2



2. Quelle est la propriété de la surface d'un liquide ? (livre p 13)

1) Remplissage d'un ballon avec de l'eau

- Plaçons de l'eau colorée dans un ballon et observons la surface libre (en contact avec l'air).
- Munissons-nous d'un fil à plomb.

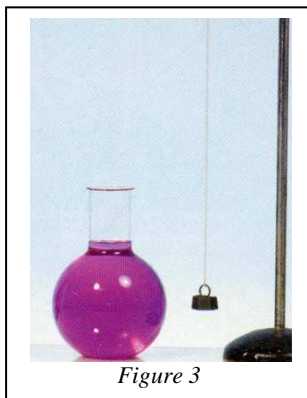


Figure 3



Schéma de la figure 3

2) Transvasement de l'eau dans un bécher

- Versons l'eau du ballon dans un bécher et observons la surface libre.
- Inclignons légèrement le bécher et observons à nouveau la surface libre.

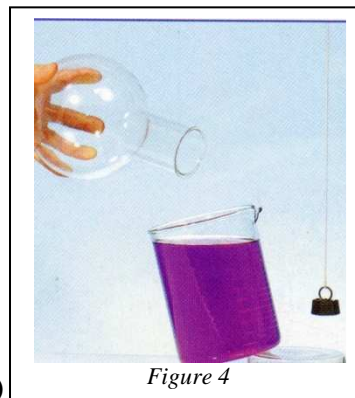


Figure 4

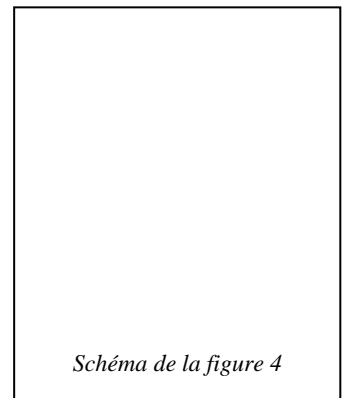
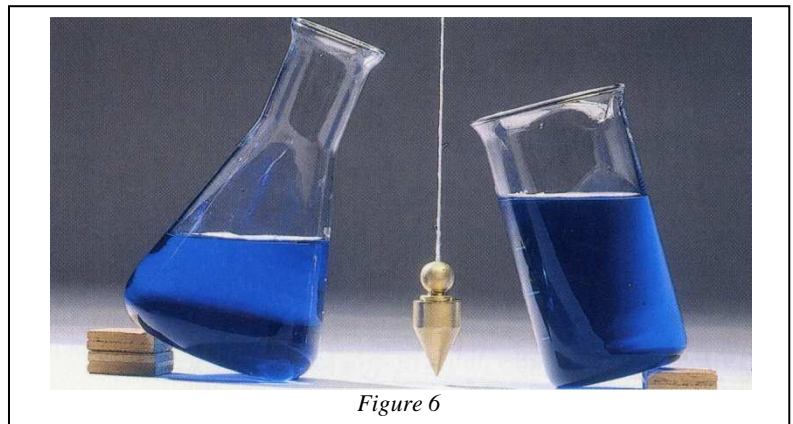
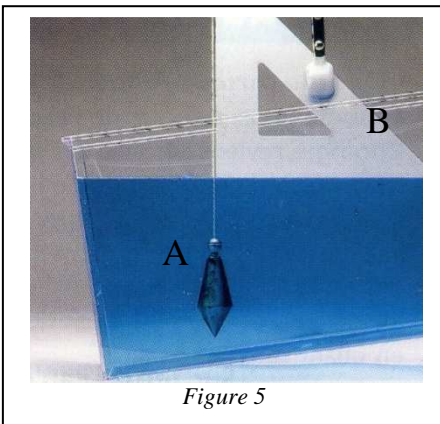


Schéma de la figure 4

- b. Quelle est la propriété d'un fil à plomb ?
- c. En observant les deux figures précédentes, comment est positionnée la surface libre de l'eau par rapport à la direction du fil à plomb ?



3. Schématisation de cette propriété



- Observe la cuve remplie d'eau colorée (fig. 5) et donne un nom aux deux instruments A et B.
- Instrument A : Instrument B :
- Sur la figure 6, comment dois-tu placer l'instrument B pour montrer que la surface libre d'un liquide est plane et horizontale ?
- Compléter la figure 6.

